



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

ISTITUTO COMPRENSIVO "CASALE"
Via Primo Longobardo – 72100 BRINDISI
C. M. BRIC817007 - C.F. 91071170749 –
Tel. e Fax 0831/418525 Cellulare 393/0519818
e-mail bric817007@istruzione.it
indirizzo pec: BRIC817007@PEC.ISTRUZIONE.IT

Prot. n. 725/C38/ PON

Brindisi, 01/02/2014

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di Brindisi e
provincia
All'U.S.R. Puglia
Al sito web USR Puglia
All'U.S.R Puglia, Ufficio VIII, A.T. di Brindisi
All'Università del Salento
All'Università di Bari
Alla Provincia di Brindisi
Al Comune di Brindisi - Sportello Informa Giovani
Al Centro Territoriale per l'Impiego di:
Brindisi - Ostuni – Francavilla F.- Mesagne.
Al Comitato CONI-Puglia - Brindisi
Alla Camera di Commercio di Brindisi
Ai Sindaci della Provincia di Brindisi
All'Albo Pretorio del Comune di Brindisi
Agli organi di STAMPA :GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO
QUOTIDIANO
SENZA COLONNE
Al Sito WEB dell'Istituto www.iccasalebrindisi.it
All'Albo d'Istituto - SEDE

OGGETTO:

**Bando per la selezione ed il reclutamento di esperto d'aula per le attività previste dal Piano Integrato d'Istituto a.s. 2013/2014 Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – Obiettivo “Convergenza” – Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
Percorso formativo “Libri! Questione di feeling”**

La Dirigente Scolastica

- Vista** La Programmazione Fondi Strutturali 2007/2013 - Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” finanziato con il Fondo Sociale Europeo, annualità 2013/2014 circolare ministeriale prot. n. AOODGAI 2373 del 26/02/2013;
- Visto** il Piano Integrato di Istituto “Competenze per lo Sviluppo” – Annualità 2013/2014 elaborato dall'istituzione scolastica;
- Vista** la nota del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali – Ufficio IV - Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale - prot. AOODGAI/8386 del 31/07/2013 con la quale si autorizza l'Istituto Comprensivo “Casale” di Brindisi ad attuare il Piano Integrato d'Istituto Codice C-1-FSE-2013-36 annualità 2013/2014;
- Vista** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37/b del 26/02/2013 e del Consiglio d'Istituto con cui è stato approvato il Piano integrato PON 2013/2014;
- Vista** la delibera di autorizzazione all'avvio delle attività del Consiglio d'Istituto del 30/09/2013 (delibera n.2) con la quale, preso atto dell'importo finanziato, è stato approvato l'espletamento del Piano Integrato, la pubblicazione del bando di selezione, il reclutamento degli esperti e quanto altro necessario per l'avvio delle attività;
- Considerato** che il Piano Integrato prevede la realizzazione di 12 moduli rivolti a agli alunni;
- Preso atto** che occorre procedere alla selezione degli esperti, considerando i compiti relativi alla professionalità indicata in oggetto alla presente, pubblicati nelle “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle Iniziative cofinanziate dai FSE 2007/2013;
- Preso atto** che tra le candidature pervenute entro le ore 13 del 26/11/2013 non Tutte sono sufficienti a coprire i percorsi formativi di Lingua italiana per la scuola primaria;

RENDE NOTO

Che è riaperta la procedura di selezione di reclutamento di esperto per ricoprire incarichi di docenza per l'attuazione del seguente obiettivo:

Obiettivo: C migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

Azione: C1 interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Modulo formativo: "Libri! Questione di feeling"

DISPONE

L'apertura dei termini per la presentazione delle domande di partecipazione al seguente modulo relativo all'obiettivo **C-1-FSE-2013-36**

ITALIANO			
Titolo progetto	Destinatari	Ore di didattica	Esperto
"Libri! Questione di feeling"	Alunni di classe terza Scuola Primaria	50	In possesso di diploma di laurea in lettere o titoli equipollenti con abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso A043, A050, A051 preferibilmente con significative esperienze nel settore della Lettura e con competenze didattiche e metodologiche innovative, in particolare con alunni di tale fascia di età. In possesso di conoscenze informatiche per l'utilizzo delle dotazioni tecnologiche.

REQUISITI/CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ESPERTI FORMATORI:

- Possesso del titolo di studio specifico;
- Esperienze pregresse e similari nell'ambito della formazione degli allievi della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Competenze informatiche;
- Buone capacità didattiche e relazionali;
- Capacità di lavorare in team;
- Attitudini alle relazioni interpersonali;
- Attitudine alla capacità di ascolto e di aiuto;
- Esperienze pregresse e similari nell'ambito specifico di cui si chiede l'affidamento.

COMPITI:

- Progettare e programmare il lavoro e le attività inerenti il percorso formativo;
- Predisporre il materiale didattico necessario per il format;
- Valutare le competenze specifiche in ingresso dei corsisti;
- Realizzare l'intervento formativo mettendo in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze iniziali accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento in itinere;
- Valutare e certificare le competenze acquisite.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

1 - Le istanze indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto dovranno **pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del 05 febbraio 2014** con le seguenti modalità:

- spedite a mezzo raccomandata A/R (**non farà fede il timbro postale ma la data di protocollo d'arrivo**) all'indirizzo ISTITUTO COMPRENSIVO CASALE 72100 BRINDISI – (BR) VIA P. LONGOBARDO.
All'esterno della busta contenente la domanda, è necessario specificare “candidatura PON/FSE” e il titolo del percorso formativo per cui si concorre;
- consegnate *brevi manu presso* l'Ufficio protocollo dell'Istituto con contestuale rilascio di numero di protocollo.

2 – L'Istituto declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione, ivi compresi eventuali disguidi postali, imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o forza maggiore;

3 – Le istanze dovranno contenere, pena l'esclusione:

- a) **Domanda di partecipazione** redatta secondo il modello accluso al presente bando (All. 1)
- b) **Tabella di valutazione dei titoli** (All. 2).
- c) **Curriculum vitae et studiorum in formato europeo**
- d) **Fotocopia del documento di identificazione in corso di validità.**

4 – Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere le sedi di espletamento di eventuali incarichi;

5 - Gli aspiranti esperti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;

6 – Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, a pena di esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del D. Lgs 196/2003.

CRITERI DI SELEZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

1 - Trascorso il termine previsto dal presente bando, il dirigente scolastico, coadiuvato dal **Gruppo Operativo di Progetto (GOP)**, provvederà alla comparazione dei *curricula* pervenuti in tempo utile secondo la seguente tabella:

A) TITOLI CULTURALI (affidenti alla tipologia di intervento)		
TIPOLOGIA	VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
A1) LAUREA specifica	110 e lode	10
	inferiore	7
A2) LAUREA TRIENNALE		3
A3) SECONDA LAUREA		3
A4) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO nella classe di concorso afferente la tipologia di intervento		3
A5) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL ED EQUIPARATI)		2

B) FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
TIPOLOGIA		PUNTEGGIO
B1) MASTER (1500 ORE, 60 CFU)	max. 2	3
B2) CORSI DI PERFEZIONAMENTO	max. 2	2
B3) DOTTORATO DI RICERCA		2
B4) CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO SPECIFICI organizzati dall'Amministrazione Scolastica o da Enti accreditati dal MIUR	max. 3 (min. 15 ore)	1

A) ESPERIENZE DI DOCENZA			
TIPOLOGIA		VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
C1) Esperienza tutoraggio progetti PON nella scuola di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria di Primo Grado)		max. 3 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	2
C2) Esperienza di docenza esperto progetti PON nella scuola di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria di Primo Grado)		max. 3 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	5
C3) Docente dell'Istituto Comprensivo "Casale" di Brindisi			5
C4) Esperienza didattica (insegnamento) nel campo specifico (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado)		max. 5	2
C5) Esperienza didattica (insegnamento) in Istituti di Istruzione Superiore 2° grado afferenti alla disciplina del modulo		max.5	2
C6) Esperienza di docenza o coordinamento in progetti: POR e similari		max.5	1
TITOLI SCIENTIFICI	Pubblicazioni attinenti alla disciplina del corso scelto	max. 4	2

2 – Sarà formulata e pubblicata all'Albo e al sito web dell'Istituto (www.iccasalebrindisi.it) una graduatoria. All'esito delle operazione di valutazione, gli aspiranti saranno collocati in una graduatoria determinata dal punteggio complessivo riportato a seguito della valutazione del curriculum. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di tre giorni. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla stipula dei contratti di prestazione d'opera occasionale con il vincitore del bando.

3 - A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. A parità di stesso punteggio e stessa età si procederà a sorteggio.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

1 – L'incarico verrà assegnato anche in presenza di una sola domanda.

3 - Un docente dell'Istituto che abbia già ricevuto un incarico di esperto non potrà avere assegnato un incarico di tutor.

4 - In caso di rinuncia da parte dell'Esperto individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

5 - Ai vincitori del bando sarà data comunicazione scritta e/o telefonica.

6 – L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni d’opera direttamente con l’esperto prescelto.

7 - Al momento della stipula del contratto, le figure individuate sono tenute a produrre la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel CV; se verificata la mancanza di requisiti, la Scuola provvederà all’interruzione del rapporto di lavoro affidando l’incarico al concorrente che segue nella graduatoria.

8 – Per ogni ora di incarico effettivamente svolta è previsto un compenso pari a **50,00** (cinquanta) euro onnicomprensivo. **Il trattamento economico sarà corrisposto a completamento dell’attività e a seguito dell’effettiva erogazione dei Fondi comunitari da parte dell’Autorità di gestione dei MIUR.**

SVOLGIMENTO DELL’INCARICO

1 - Le attività si svolgeranno presso l’Istituto, in orario extrascolastico pomeridiano, nel periodo compreso tra febbraio 2014 e giugno 2014, rispettando la calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata agli esperti selezionati.

Il calendario degli interventi sarà definito in funzione delle esigenze operative della istituzione scolastica.

2 – L’adesione al bando comporta l’obbligo per gli esperti di effettuare alcuni incontri, non retribuiti, presso l’istituzione scolastica con il GOP e/o con il tutor interno, per pianificare al meglio l’efficacia dell’intervento formativo.

Tali incontri, di norma, si svolgeranno all’inizio per la programmazione del percorso, nella fase intermedia per la verifica dell’andamento e per l’eventuale riprogrammazione, al termine per la verifica e condivisione dei risultati.

3 - L’adesione al bando comporta inoltre l’obbligo per gli esperti di:

- partecipare ad eventuali manifestazioni organizzate dall’istituzione scolastica per la pubblicizzazione del progetto.
- coadiuvare i responsabili della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.
- predisporre e consegnare al facilitatore il materiale di tipo documentario.
- documentare le attività di ogni percorso per “tracciare” l’iter del processo attivato e lasciarne “traccia” nella scuola.

4 - Prima di affidare gli incarichi, gli esperti selezionati dovranno presentare il **piano di lavoro** da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell’intero processo formativo.

5 - **Eventuali inadempienze relative all’aggiornamento tempestivo dei dati in piattaforma di gestione dei PON comporteranno la revoca dell’incarico.**

6. In caso di controversie il foro competente sarà quello di Brindisi.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene inviato e/o pubblicato a tutti gli Enti sopra riportati. Il bando viene inoltre pubblicato sul sito ufficiale di questo Istituto (www.iccasalebrindisi.it)

Allegati:

- Domanda di partecipazione (All. 1)
- Tabella di valutazione dei titoli (All. 2)



F.to
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa MINA FABRIZIO



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

All. 1

**Alla Dirigente Scolastica
Dell'Istituto Comprensivo "Casale"
Brindisi**

OGGETTO:

Domanda di partecipazione per la selezione di ESPERTO d'aula per le attività previste dal Piano Integrato d'Istituto a.s. 2013/2014 Programma Operativo Nazionale 2007/2013 – Obiettivo "Convergenza" – Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.

..l. sottoscritt.....
Nat. a..... Prov.....
il..... Residente a.....
Alla Via..... Cap.....
Codice fiscale
Tel. Fisso..... Cellulare.....
E_mail.....@.....
E_mail Pec.....@.....

DICHIARA

La propria disponibilità come esperto per gli interventi che si attueranno nell'ambito dei PON 2013-2014 presso l'I.C. "CASALE" di Brindisi (Br)

Obiettivo C Azione C 1: "LIBRI! QUESTIONE DI FEELING"

Dichiara di essere in possesso di competenze informatiche, di allegare la scheda di autovalutazione per l'incarico richiesto e il curriculum vitae firmato in ogni pagina.

Brindisi, 2014

In fede

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei dati che entreranno in possesso dell'Istituto Comprensivo "Casale" ai sensi del Decreto Legislativo 196/2003, con particolare riguardo a quelli definiti "sensibili dall'art. 4, comma 1 lettera d), nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto.

In fede

Si invita a leggere con attenzione le modalità e il termine per la presentazione della presente istanza agli Uffici di Segreteria.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

All. 2

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Il Docente
dichiara, sotto la propria responsabilità, il possesso dei sotto riportati titoli, formazioni ed esperienze:

A) TITOLO CULTURALI (affidenti alla tipologia di intervento)				
TIPOLOGIA	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	VALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE GOP
A1) LAUREA (vecchio ordinamento) / LAUREA (3+2)	110 e lode	10		
	inferiore	7		
A3) LAUREA TRIENNALE (alternativa alla laurea)		3		
A4) SECONDA LAUREA		3		
A5) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO (nella classe di concorso afferente alla tipologia dell'intervento)		3		
A6) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (ECDL ED EQUIPARATI)		2		
B) FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
TIPOLOGIA		PUNTEGGIO	VALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE GOP
B1) MASTER (1500 ORE, 60 CFU)	max. 2	3		
B2) CORSI DI PERFEZIONAMENTO	max. 2	2		

B3) CORSI DI FORMAZIONE	max. 3 (min. 15 ore)	1		
C) ESPERIENZE DI DOCENZA				
TIPOLOGIA		PUNTEGGIO	VALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE GOP
C1) Esperienza tutoraggio progetti PON nella scuola di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria di Primo Grado)	max. 3 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	2		
C2) Esperienza di docenza esperto progetti PON nella scuola di riferimento (Scuola Primaria o Scuola Secondaria di Primo Grado)	max. 3 (valutabile un'esperienza per anno scolastico)	5		
C3) Docente dell'Istituto Comprensivo "Casale" di Brindisi		5		
C4) Esperienza didattica (insegnamento) nel campo specifico (Scuola Primaria – Scuola Secondaria di Primo Grado)	max. 5	2		
C5) Esperienza didattica (insegnamento) in Istituti di Istruzione Superiore 2° grado afferenti alla disciplina del modulo	max.5	2		
C6) Esperienza di docenza o coordinamento in progetti: POR e similari	max.5	1		
TITOLI SCIENTIFICI	Pubblicazioni attinenti alla disciplina del corso scelto	max.4	1	

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.
Dichiaro, altresì, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data _____

Firma _____